

Opintoavustusrahaston stipendihakemus

Haemme opintoavustusrahaston stipendiä ammattikorkeakoulun lopputyöstä.

Opinnäytetyöllämme Kasvatusyhteistyö varhaiskasvatuksessa selvitettiin Kuvansin päiväkodin huoltajien ja varhaiskasvattajien kokemuksia heidän välisestään kasvatusyhteistyöstä.

Opinnäytetyön tutkimuksella selvitettiin, kuinka kasvatusyhteistyö toteutuu ennalta määrätyissä varhaiskasvatuksen tilanteissa, kuinka varhaiskasvatus on onnistunut tukemaan perheitä kasvatustyössä sekä millaiseksi huoltajat ja varhaiskasvattajat kokevat heidän välisen vuorovaikutuksensa.

Haemme stipendiä, sillä opinnäytetyömme tutkimus hyödyttää suoraan Joroisten kuntaa.

Tutkimuksen tulosten pohjalta kunnan varhaiskasvatuspalveluiden on mahdollista kehittää varhaiskasvatuksen laatuun vaikuttavaa kasvatusyhteistyötä.

Opinnäytetyö on julkaistu Theseus -tietokannassa maaliskuussa 2022.

Linkki opinnäytetyöhön:

https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/744016/Opinn%c3%a4ytety%c3%b6_P%c3%b6n_tinen_Telford.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Ystävällisin terveisin

Cassandra Telford & Noora Pöntinen

Jyväskylän ammattikorkeakoulu,

sosionomin tutkintoala

Pöntinen Noora puh. [REDACTED]

Alla kuvaus opinnäytetyöstä.

Kasvatusyhteistyö varhaiskasvatuksessa. Huoltajien ja varhaiskasvattajien kokemuksia kasvatusyhteistyöstä kunnallisessa päiväkodissa.

Varhaiskasvatus on alle kouluikäisiä lapsia ja heidän perheitään koskeva palvelu.

Varhaiskasvatuslain (540/2018) perusteella laadittujen valtakunnallisten varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2018) mukaan varhaiskasvatuksen varhaiskasvattajien ja lasten huoltajien välisellä yhteistyöllä on merkittävä rooli lapsen näkökulmasta. Onnistunut yhteistyö tukee lapsen tervettä ja turvallista kasvua, kehitystä ja oppimista.

Opinnäytetyö toteutettiin määrällisenä tutkimuksena, mutta tutkimuksessa hyödynnettiin myös laadullista tutkimusta ja sen keinoja. Opinnäytetyön aineisto kerättiin internettutkimuksella Webropol- ohjelmalla. Opinnäytetyötutkimuksen tavoitteena on tehdä näkyväksi huoltajien sekä varhaiskasvattajien kokemuksia kasvatusyhteistyöstä. Tutkimuksella selvitettiin, kuinka kasvatusyhteistyö toteutuu huoltajien sekä varhaiskasvattajien mielestä ennalta määritellyissä tilanteissa. Tutkimuksessa selvitettiin myös, saavatko huoltajat riittävästi tukea kasvatustyöhön varhaiskasvatuksesta ja mitkä keinot mahdollistavat varhaiskasvattajien tukena olemisen.

Tutkimuksen tulosten perusteella selvisi, että huoltajat sekä varhaiskasvattajat ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä kasvatusyhteistyöhön ja sen laatuun. Huoltajien ja varhaiskasvattajien vastaukset poikkesivat hieman toisistaan. Varhaiskasvattajilta nousseita teemoja olivat kiireettömyys, resurssit, luottamus sekä avoimuus. Huoltajat vastasivat avoimiin kysymyksiin varsin vähän, joten vastaukset eivät ole täysin vertailtavissa.

Tutkimuksen johtopäätös on, että kasvatusyhteistyö toteutuu kunnallisessa päiväkodissa pääasiassa hyvin huoltajien sekä varhaiskasvattajien mielestä. Kehitysehdotuksina nousi huoltajilta esimerkiksi palautteen säännöllinen kerääminen anonyymisti.

Pöntinen Noora & Telford Cassandra

Jyväskylä: Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Terveys- ja hyvinvointialat. Sosionomin koulutusohjelma. Opinnäytetyö (AMK)