

# **Joroisten kunta**

## **Tieto- ja viestintätekniiikan strategia 2022-2025**

Alkuperäisen (v 2016) version tekijät:

Minna Isoniemi  
Marjo Luotinen  
Eero Helisten  
Jaakko Kuronen  
Juha Liikanen  
Tapio Virnes  
Ari SHEMEIKKA

Päivittämässä vuonna 2022:

Joroisten lukio  
Joroisten yhtenäiskoulu  
Kuvansin koulu  
Joroisten varhaiskasvatus

# 1. Visio

Joroisten koulut käyttävät ja kehittävät sähköisiä oppimateriaaleja paikalliseen opetukseen sopivaksi. Koulut varustavat opettajat, opiskelijat ja oppilaat toiminnan edellyttämällä teknologialla. Oppilaille ja opiskelijoille mahdollistetaan omien päätelaitteiden (mm. tabletit, älypuhelimet) hyödyntäminen koulutyössä. Joroisten koulut tarjoavat oppilaille ja opiskelijoille joko tietokoneen tai tabletin sekä pääsyn koulun langattomaan verkkoon oppijoiden omilla laitteilla. Pyrimme avoimeen ja joustavaan toimintakulttuuriin, joka sallii joustavan työvälineiden käytön ja kouluttaa oppijat vastuullisiksi tietoverkkojen käyttäjiksi.

Opettajan ei tarvitse osata kaikkea. Käytetään hyväksi oppijoiden osaamista, verkostoja, yhteisöpalveluja sekä sosiaalista mediaa.

Opettajien kouluttautuminen ja pedagoginen tuki sekä tekniset laitteistot pidetään tasolla joka takaa kaikille Joroisten nuorille tasavertaisen ja riittävän koulutuksen pärjätä tulevaisuuden yhteiskunnassa. Kunta mahdollistaa henkilökunnan kouluttamisen sille tasolle että, kouluissa voidaan ottaa käyttöön uusia sovelluksia. Tämä tapahtuu esimerkiksi käymällä koulutusalan teknologiamessuilla niin kotimaassa kuin ulkomailla. Koulutuksilla varmistetaan myös se, että Joroisten koululaitos pysyy kuten tähänkin asti kehityksen kärjessä ja ottamassa ensimmäisten joukossa käyttöön uusia pedagogisia oppimisympäristöjä.

## 2. Tavoitteet ja hanketoiminta

### 2.1 Tavoitteet

Joroisten perusopetuksen ja lukion TVT-tavoitteet ovat seuraavat:

- Jokaisella perusopetuksen ja lukion opettajalla on hyvät pedagogiset tieto- ja viestintätekniikan tiedot hyödyntämiseen opetustyössä. Tämä ilmenee olemassa olevan teknologian ja siihen liittyvien palvelujen monipuolisena hyödyntämisenä. Tätä kehitystä tuetaan pedagogisella koulutuksella.
- Jokainen oppilas ja opiskelija saa monipuolisia kokemuksia TVT:n hyödyntämisestä opetuksessa ja kykenee hyödyntämään oppimaansa.
- Jokainen oppilas ja opiskelija saa opintojen aikana valmiudet toimia yhteiskunnassa niin tiedon käyttäjänä, arvioijana kuin tuottajanakin.
- Jokainen oppilas ja opiskelija saa tarvittavat valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään mm.vahvistamalla ja syventämällä tarvittavia taitoja.
- Strategiakaudella pyritään tilanteeseen, jossa jokaisella oppijalla on edelleen käytettävissään nykyaikainen henkilökohtainen päätelaite monipuolisten sähköisten materiaalien hyödyntämiseen. Päätelaite on luokilla 0 – 5 iPad ja luokasta 6 eteenpäin tietokone. Näiden lisäksi voi olla erilaisia yhteiskäyttölaitteita.
- Kouluissa jatketaan sähköisten oppimateriaalien ja palveluiden käyttöä. Toimintaa kehitetään, jotta pysytään edelleen kehityksen kärkijoukoissa.

## 2.2 Hankkeet

Poikkeuksellisesti tällä hetkellä ei ole käynnissä yhtään hanketta, joka liittyisi TVT-toimintaan. Tähän pitää saada muutos, jotta pysymme kehityksessä mukana. Opetushallituksen hankkeet ovat pääsääntöisesti nykyään yhteishankkeita ja niiden hyöty on pienempi kuin oman hankkeen. OPH:n sijaan tulee hakea mahdollisuuksien mukaan hankkeita esimerkiksi ympäristöministeriöstä ja teknologiateollisuudelta. Kummallakin edellä mainitulla taholla on halua myöntää rahoitusta hyvälle hankkeille, ja suuntaamalla hankkeet teknologiaan ja/tai vihreään teknologiaan on molemmista mahdollisuus saada hankerahoitusta. Myös muita hankerahoitusta mahdollisuuksia tulee etsiä.

Tämän lisäksi sivistysjohtajan tehtävänä on opetusalan korkeimpana virkamiehenä ottaa selvää meneillään olevista hankkeista ja hakea resursseja TVT -strategian kehittämiseksi.

# 3. Kehittämiskohteet ja toimenpiteet

## 3.1 Laitteet ja verkko

TVT -varustuksen tason varmistaminen:

- Hyvät tekniset puitteet luovat perustan tieto- ja viestintätekniiikan laajamittaiseen hyödyntämiseen opetuksessa ja oppimisessa. Strategiakauden aikana tavoitteena on varmistaa kaikkien koulujen laitekannan korkea taso, riittävä määrä ja riittävän lyhyt kierto sekä monipuolisuus huomioiden koulujen erilaiset tarpeet ja lähtökohdat.
- Koulujen laite- ja varustetason pitää olla niin ajanmukainen, että oppilaat pääsevät kokeilemaan uusinta teknologiaa ja saavat sellaiset taidot, joita he tarvitsevat tulevaisuuden opinnoissaan ja työelämässä.
- Opettajat käyttävät opetuksessaan monipuolisesti sähköisiä opetusmateriaaleja ja oppimisympäristöjä. Nykyisellään Joroisten kouluissa ei ole välttämätöntä tarvetta älytauluille. Tilojen vähimmäisvarustukseen kuuluvat dataprojektori, dokumenttikamera sekä riittävä äänentoistolaitteisto. Koulukohtaisena vähimmäisvaatimuksena on vähintään yksi tulostin, joka mahdollistaa langattoman tulostuksen.
- Opettajien laitehankintojen perusteena ovat henkilökohtaiset tarpeet ja soveltuvuus mm. ainekohtaisten sovellutusten hyödyntämiseen ja kokeilemiseen.
- Koulujen osalta tavoitteena on pitää laitekanta sellaisena, joka mahdollistaa TVT:n täysipainoisen hyödyntämisen opetuksessa. Suhdelukuna oppilaiden käytössä olevien laitteiden osuus on vähintään 1:1. Hankinnoissa noudatetaan oppijoiden osalta seuraavaa periaatetta:
  - luokilla 0 – 5 käytetään iPad ja
  - luokasta 6 eteenpäin tietokonetta.

Näiden lisäksi voi olla erilaisia yhteiskäyttölaitteita.

- Opettajat käyttävät tieto- ja viestintäteknikkaa tarkoituksenmukaisesti ja suunnittelevat opetusta niin, että oppilaat voivat käyttää laitteita luonnollisena osana opiskelua, vähintään uusien opetussuunnitelmien edellyttämällä tasolla.
- Verkkoyhteyksien toimivuus ja kattavuus ovat entistä kriittisempiä opetuksen kannalta. Henkilökohtaisten kannettavien tietokoneiden ja mobiilien päätelaitteiden lisääntyminen tuo jatkuvasti uusia vaatimuksia verkon toimivuudelle. Strategiakaudella kehitetään edelleen erityisesti langattomia verkkoja (kattavuus, helppo, mutta turvallinen kirjautuminen, tunnistautuminen ja oikeustasojen hallinta mielellään roolipohjaisesti). Langattomat laitteet tuovat monipuolisempia ja joustavampia mahdollisuuksia opetukseen ja oppimiseen kuin kiinteään lankaverkkoon sijoitettavat laitteet. Langattoman verkon tulee sallia oppilaiden omien laitteiden käyttö yhteisesti sovituilla tavoilla.
- Oppimisessa ja opetuksessa pitää pystyä hyödyntämään verkkoympäristössä toimivia avoimia yhteisöllisen oppimisen välineitä ja ns. pilvipalveluita. Opettajien, oppilaiden ja opiskelijoiden tarvitsemat verkkopalvelut pitää toteuttaa teknisesti niin, että niihin pääsee vaivatta ja turvallisesti.

## **3.2 TVT opetuksessa**

Sosiaalisen median toimintatavat (netiketti) ja niiden hyödyntäminen omassa työssä ja opetuksessa ovat hallinnassa.

## **3.3 Opettajien TVT -taidot ja täydennyskoulutus**

Koulujen opettajille turvataan työnantajan toimesta säännöllinen koulutus. Henkilöstö panostaa sähköisten oppimateriaalien ja opiskeluympäristöjen pedagogiseen käyttöön sekä jakaa keskenään hyväksi havaittuja opetusmateriaaleja ja toimintatapoja. Jokaisella koululla on pedagoginen vastuhenkilö TVT -asioissa.

## **3.4 TVT kodin ja koulun yhteistyössä**

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä hyödynnetään oppilastietojärjestelmiä (Wilma) ja avoimia verkkopalveluja. Oppilailla, opiskelijoilla ja huoltajilla on henkilökohtaiset tunnukset koulun ja kodin yhteistyössä käytettäviin järjestelmiin. Oppilastietojärjestelmää käytetään säännöllisesti tuomaan koulun ja oppijoiden toimintaa huoltajien näkyville, opettajien ja huoltajien kommunikaatiovälineenä sekä palautteen antamiseksi oppilaiden työskentelystä. Palveluja käytetään myös oppilaiden sähköisinä reissuvihkoina, kurssien tai opintojaksojen ilmoitustauluina ja perusopetuksen yleisen tai tehostetun tuen välineenä.